

LA TÂCHE COMPLEXE

« La notion de tâche complexe :

Maîtriser une situation complexe ne se réduit pas à la découper en une somme de tâches simples effectuées les unes après les autres sans lien apparent. Les tâches complexes permettent de motiver les élèves et de les former à gérer des situations concrètes de la vie réelle en mobilisant les connaissances, les capacités et les attitudes acquises pour en développer de nouvelles. Dans ce contexte, complexe ne veut pas dire compliqué.

Les tâches simples incitent davantage à des reproductions de procédures laissant peu d'initiative à l'élève et pouvant conduire à une évaluation de micro-compétences. Les tâches complexes apprennent aux élèves à gérer des situations qui mobilisent simultanément des connaissances, des capacités et des attitudes. Elles permettent de motiver les élèves et de mettre en place des stratégies de résolution propres à chacun. »

On trouvera ce texte fiche 4 page 13 de : Le livret de compétences : repères pour sa mise en œuvre au collège (26 mai 2010) :

http://media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/97/5/ReperesLivretcompetences_145975.pdf

Quelques documents à examiner :

La nouvelle épreuve de mathématiques au D.N.B. :

<http://eduscol.education.fr/cid59348/nouvelles-epreuves-ecrites-2013.html#lien1>

Le livret personnel de compétences simplifié (note de service n° 2012-154 du 24 septembre 2012) :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/42/6/2012_Livret_personnel_de_compences_simplifie_3_paliers_230426.pdf

La mise en œuvre du livret personnel de compétences (circulaire du 18 juin 2010) :

<http://www.education.gouv.fr/cid52378/mene1015809c.html>

Les grilles de référence (janvier 2011) :

http://media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/18/2/socle-Grilles-de-reference-palier3_169182.pdf

Le vade-mecum (janvier 2011) :

http://media.eduscol.education.fr/file/DNB/89/2/socle-C3-vade_mecum_166892.pdf

Une banque de problèmes (mai 2011) :

<http://eduscol.education.fr/cid55510/banque-situations-apprentissage-competence.html>

La connaissance de quelques notions économiques et budgétaires est inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences, quelques exercices :

<http://www.lafinancepourtous.com/Espace-Enseignants/Mathematiques>

Une banque de problèmes (2009) :

http://media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/74/4/Socle_Banque_Culture-scientifique-technologique_College-Situations-apprentissage-evaluation_117744.pdf

Une aide au suivi (avril 2011) :

http://media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/74/3/socle-C3-Aide-au-suivi-de-acquisition-des-connaissances-et-capacites_161743.pdf

Eduscol, outils pour l'évaluation des compétences :

<http://eduscol.education.fr/pid25572-cid52432/outils-pour-l-evaluation-des-competences.html#competence3>

Document ressource pour le socle commun dans l'enseignement des mathématiques au collège (mai 2011) :

http://media.eduscol.education.fr/file/socle_commun/47/4/Socle_Math_Palier3_Ressource_178474.pdf