



# Thématiques de recherche

Béatrice Drot-Delange



- Culture(s) informatique(s) et culture(s) numérique(s)
  - L'enseignement de l'informatique vs. éducation aux TIC
    - Drot-Delange, B. (2012). Enseignement de l'informatique, éducation aux technologies de l'information et de la communication en France, dans l'enseignement général du second degré. *Spirale*, 50, pp. 25-37.
    - Drot-Delange, B. (2011). Éducation à l'informatique pour tous et logiciels libres : au-delà des usages ? *Revue Synergies – Sud-Est Européen*, n°3, pp. 63-69.
  - La translittératie (projet ANR 2013-2015) ...



- Culture(s) informatique(s) et culture(s) numérique(s)
  - La recherche d'information sur le web
    - Drot-Delange, B. (2011). *Comprendre l'interrogation des moteurs de recherche : une expérimentation auprès d'étudiants en information et communication*. H<sup>2</sup>PTM11 : Hypertextes et hypermédias - Produits, Outils et Méthodes: Hypermédias et pratiques numériques.
    - Drot-Delange, B. (2011). *Didactique de l'informatique et recherche d'information sur le web : quelle(s) perspective(s) ?* Actes du colloque Didapro4 et DidaSTIC.



- La question du genre dans l'enseignement, l'apprentissage et les métiers de l'informatique
  - Drot-Delange, B. (2011). Informatique et web : quelle place pour les filles ? (C. Fontanini, Éd.). *Questions Vives*, Égalité filles-garçons : où en est-on ?, (Vol.8 n°15).

## Intégrer le groupe ISN ?



- Partager/observer/analyser/comprendre l'apprentissage de l'informatique par les lycéens :
  - De nombreux travaux en didactique dans les années 1980-1990 ... oubliés ? Encore d'actualité ?
  - Quelles démarches pédagogiques ? Quels invariants ? Quels obstacles épistémologiques rencontrés ? Représentations des élèves ? Etc.

## Comment ?



- Par votre écoute,
- Par des observations de classe,
- Par des « expérimentations »,
- Par des analyses de productions d'élèves,
- Par des entretiens, des enquêtes ...
- ... mais aussi par la participation à toute autre forme de travaux du groupe.

## Pourquoi ?

- Finalités éducatives, finalités sociales ...



# Didapro5 & DidaSTIC STIC en milieu éducatif

28 au 30 octobre 2013  
Clermont-Ferrand



## Historique rapide du colloque

- AFDI dans les années 1990
- Didapro : 2004, 2006, 2009
- Didapro et DidaSTIC : 2011

– Disponibles sur [//edutice.archives-ouvertes.fr](http://edutice.archives-ouvertes.fr)

## Didapro5 – DidaSTIC 2013



- Question principale :
  - **Objets et méthodes** d’enseignement et d’apprentissage de l’informatique et des STIC
  - ... déclinés selon la diversité des **contextes** :
    - Nationaux, institutionnels, informels, scolaires, universitaires, professionnels

## Axe 1



- Cours scolaires et universitaires en informatique et en STIC
  - Intégration dans les curricula, contenus et objectifs de formation ?
    - Enseignement spécialisé, pour tous, éducation à ...
  - Articulation pratiques (informatiques et informationnelles) ordinaires et scolarisées ?
  - Prise en compte des spécificités culturelles ou de genre ?

## Axe 2



- Modalités de formation supérieure aux STIC ?
  - ➔ les différents dispositifs de formation **aux** STIC, les compétences visées, l'évaluation de ces formations
  - ➔ modalités de formation des enseignants **de** STIC, dispositifs et stratégies didactiques mises en œuvre.

## Axe 3



- Les STIC dans les activités professionnelles : quels apprentissages ?
  - ➔ nouveaux métiers, nouvelles connaissances, nouveaux savoirs en émergence, nouveaux outils ...
  - ➔ rôle des communautés de pratiques ?
  - ➔ formes et méthodes de transmission ?

## Axe 4



- Environnements et ressources numériques pour l'enseignement/apprentissage des ST
  - ➔ conception et de l'évaluation de dispositifs, d'outils et de supports matériels ;
  - ➔ des modes de production et de validation — scientifique, pédagogique, didactique, éditoriale — des **ressources**, de leur organisation, de leur indexation et de leur cycle de vie, de leur partage et de leur réutilisation.

## Groupe ISN et Didapro5?



- Divers modes de participation :
  - Ateliers de partage d'expérience ?
  - Suggestions de conférenciers ?
  - Participation au comité scientifique pour les enseignants-chercheurs?
  - Autres propositions ?



En vous remerciant de votre  
accueil !