

# Rapport d'activité 2011 – 2012

## « Gérer l'hétérogénéité en TS »

**Nombre de réunions :** environ 1 par mois

**Nombre de participants :** 4 (au groupe et aux réunions)

- Alexandre Noguès
- Pascale Perrin
- Christine Rigoulet
- Bertrand Rimbault

**Contenu :**

- Progression du cours commune aux quatre classes de TS ; exercices de TD communs ;
- devoirs surveillés ( parmi lesquels 3 bac blancs en décembre, mars et mai) et devoirs maison communs ( plusieurs types de DM : un sujet pour tous à travailler individuellement ou 3 sujets proposés de niveaux de difficultés différentes ; A(remédiation) B(consolidation) ou C(approfondissement) dans ce cas le sujet est à travailler par deux.)
- élaboration de fiches «Essentiels » qui regroupe les points importants à savoir sur chacun des chapitres (propriétés, point-méthode avec exercices et corrigés, 1 exemple joint) ;
- création d'un atelier soutien.( on a pu mettre en place cette année 1 heure par semaine à disposition des élèves demandeurs et les plus en difficultés). Cet atelier a pu fonctionner avec 2 des professeurs. (Mr Noguès et Mme Perrin).
- Quelques heures le mardi matin ont été effectuées par Mme Rigoulet à destination des élèves voulant faire une CPGE.
- organisation d'oraux blancs pour les élèves susceptibles de passer l'oral du second groupe au baccalauréat. (On a demandé aux élèves volontaires à l'issue des résultats du bac blanc).

**Objectifs :**

- faire progresser les élèves en difficultés ;
- faire travailler davantage les meilleurs élèves.
- montrer que tous les élèves peuvent réussir (même ceux qui n'ont pas de cours particuliers payants !!)

**Bilan de l'année :**

- satisfaisant en ce qui concerne le cours aussi bien pour les professeurs que pour les élèves.
- nous aurions aimé « échanger » certains de nos élèves pendant les heures dédoublées (faire des groupes de compétences) mais nos emplois du temps ne nous l'ont pas permis.

**Pour l'année 2012 – 2013 :**

Le groupe n'est plus un groupe de travail IREM, mais continue son travail sur le même principe. Les documents sont à transformer suite au nouveau programme de cette rentrée.

Nous n'avons plus d'heure dédoublée mais l'accompagnement personnalisé nous permet de diviser l'ensemble des élèves des 4 terminales S en 5 groupes (car nous avons demandé une heure en parallèle à notre emploi du temps et nous sommes 5 professeurs à intervenir) ; nous faisons alors un travail différent suivant le niveau de compétences des élèves.