

Pédagogie de projets

Tentative de mise en oeuvre

Irène Bros
irene.rougier@gmail.com

19 novembre 2013

Plan

- 1 Les textes officiels
 - Au quotidien dans la classe
 - LE projet final
- 2 Et avec ça ?
 - Préparer les élèves
 - Le projet de l'épreuve de bac

1 Les textes officiels

2 Et avec ça ?

Le programme

La pédagogie de projets est abordée dans les points 2 et 3.

On peut relever les phrases :

«Un projet mené durant la seconde partie d'année permet de mettre en oeuvre les savoirs et capacités acquises et donne lieu à un rapport écrit d'une dizaine de pages au maximum.»

☞ Plusieurs projets sur une année ???

On peut relever les phrases :

«Les activités des élèves sont organisées autour d'une équipe de projet formée de deux ou trois élèves et dont le fonctionnement est guidé par une démarche incluant des points d'étape pour faire un bilan avec le professeur, valider des éléments, contrôler ou modifier l'avancement du projet, voire le redéfinir partiellement.»

☞ Taille des groupes définie ! Prévoir des bilans intermédiaires en cours de projets.

On peut relever les phrases :

«Les activités pratiques et la réalisation de projets sont organisées dans une salle qui permet d'enseigner les bases et notions théoriques fondamentales, avec un recours possible aux outils numériques de présentation adaptés.»

☞ Définition du cadre

Ce projet doit être réalisé sur la deuxième partie de l'année, permettant la validation de compétences et de connaissances acquises.

└ Les textes officiels

└ LE projet final

Modalités de l'épreuve

Le BO

└ Les textes officiels

└ LE projet final

La grille d'évaluation

Grille académique

└ Et avec ça ?

1 Les textes officiels

2 Et avec ça ?

└ Et avec ça ?

└ Préparer les élèves

Les problèmes soulevés par cette nouvelle manière
d'«enseigner» :

└ Et avec ça ?

└ Préparer les élèves

Les problèmes soulevés par cette nouvelle manière d'«enseigner» :

- pédagogie nouvelle pour l'enseignant

Les problèmes soulevés par cette nouvelle manière d'«enseigner» :

- pédagogie nouvelle pour l'enseignant
- rien à voir avec le travail de TPE : dans la forme finale, la personnalisation du dossier, l'oral individuel, la gestion du projet

Les problèmes soulevés par cette nouvelle manière d'«enseigner» :

- pédagogie nouvelle pour l'enseignant
- rien à voir avec le travail de TPE : dans la forme finale, la personnalisation du dossier, l'oral individuel, la gestion du projet
- les élèves du groupe ne se connaissent pas forcément, travailler ensemble n'est pas inné

└ Et avec ça ?

└ Préparer les élèves

Quelques retours d'expériences...

└ Et avec ça ?

└ Préparer les élèves

Quelques retours d'expériences...

L'enseignant propose un projet qui lui sert de fil rouge sur l'année pour son groupe classe en partenariat avec une association, le projet d'établissement ou autre...

Quelques retours d'expériences...

Proposer plusieurs mini-projets :

- dès le début de l'année
- faisant travailler des compétences différentes
- pas forcément les mêmes groupes
- donne lieu à des évaluations
- prépare à l'épreuve et au projet final, permet de s'approprier la manière de travailler

Quelques retours d'expériences...

Proposer plusieurs mini-projets :

- un tôt dans l'année ne faisant appel à aucune connaissance informatique : recherche documentaire, synthèse, préparation d'un exposé...
exemple
- un deuxième un peu plus tard faisant appel à des compétences déjà acquises en programmation par exemple et/ou html
exemple

L'évaluation

└ Et avec ça ?

└ Le projet de l'épreuve de bac

Quels types de projets ?

- les élèves sont libres dans le choix du projet mais le professeur doit valider ! Il faut quand même prévoir des roues de secours aux élèves en panne d'idée !
- ce n'est pas forcément un projet de programmation !
L'équipe peut avoir un développeur web, un programmeur, un assistant graphique...la difficulté étant pour eux de se mettre d'accord sur les variables, la présentation, etc...

└ Et avec ça ?

└ Le projet de l'épreuve de bac

FIN