

Rapport d'activité 2010/2011

Groupe IREM d'Aurillac

Qui ?

Notre groupe est constitué de 8 professeurs de mathématiques, enseignant dans les lycées d'Aurillac :

Emmanuelle BOYER (Lycée Émile DUCLAUX, Aurillac) ; emmanuelle.boyer3@wanadoo.fr ;

Bruno GRENIER (Lycée Émile DUCLAUX, Aurillac) ; bruno-et-marie.grenier@wanadoo.fr ;

Rémi LANGLOIS (Lycée Émile DUCLAUX, Aurillac) ; remilanglois@hotmail.fr ;

Alexandre ROCQ (Lycée Émile DUCLAUX, Aurillac) ; alexrocq@yahoo.fr ;

Fabrice LALLEMAND (Lycée Émile DUCLAUX, Aurillac) ; fabrice.lallemmand@ac-clermont.fr ;

Jérôme MATHIEU (Lycée Jean MONNET, Aurillac) ; mathieu_jerome@hotmail.com ;

Vincent NICOLAS (Lycée Jean MONNET, Aurillac) ; vincent.nicolas36@yahoo.fr ;

Stéphane SOBELLA (Lycée agricole Georges POMPIDOU, Aurillac) ; sobella@laposte.net ;

Responsable du groupe : Fabrice LALLEMAND.

Quand ?

Nous nous sommes réunis 5 demi-journées réparties sur toute l'année scolaire. Chaque séance a réuni au moins 6 des 8 membres du groupe.

Quoi ?

Notre travail porte sur l'intégration des TICE dans notre enseignement, notamment à travers la mise en place des nouveaux programmes.

Comme l'année précédente, nous nous sommes particulièrement concentrés sur le déploiement de l'algorithmique en Première et en Terminale.

Comment ?

Nous concevons nos réunions comme des moments de mutualisation et de formation mutuelle.

Concrètement, à chaque séance, deux ou trois d'entre nous présentent aux autres un projet d'activité ou de problème. Selon les cas, chacun réalise l'activité demandée et/ou propose des modifications ou des variantes. Ces activités peuvent avoir été testées ou pas devant les élèves. Dans le second cas, nous pouvons à la séance suivante faire part des modifications éventuelles à apporter.

Pourquoi ?

Ce groupe est né lors de l'expérimentation de l'épreuve pratique au bac S. Il est alors apparu nécessaire de prendre le temps de se former et de construire des énoncés d'activités mathématiques utilisant les TICE, en se posant également la question de leur évaluation.

Après l'abandon de l'expérimentation, nous avons dirigé nos recherches sur la mise en place des nouveaux programmes, et en particulier de l'algorithmique, d'abord en Seconde, puis en Première et Terminale.

Formation continue

Deux d'entre nous (Jérôme MATHIEU et Fabrice LALLEMAND) ont animé une journée de stage inscrite au PAF (algorithmique au lycée).

Le matin a été consacré à la présentation et à la résolution d'un problème pouvant se décliner à différents niveaux, avec l'utilisation du logiciel ALGOBOX pour la partie technique. L'après-midi, des exercices de niveau Terminale S ont été proposés, avec l'utilisation du logiciel SCILAB.

Perspectives

Pour l'année scolaire 2011/2012, nous travaillerons autour d'activités adaptées aux nouveaux programmes de Première et de Terminale, dont nous attendons toujours la version définitive.

Nous souhaitons également, pour la suite de nos travaux, réfléchir davantage à des moyens de diffuser et de partager nos productions. L'organisation du stage PAF cette année a été un premier pas dans cette direction.

Nous disposons de nombreux énoncés, issus du travail des 3 dernières années. Il serait souhaitable de pouvoir les mettre à disposition sur un site INTERNET, avec un système de classement combinant mot-clefs, niveau scolaire et outils utilisés.

Un essai a été réalisé avec la réalisation d'un site à l'adresse <http://groupeiremaurillac.free.fr>, mais la mise en ligne de tous nos documents représente un travail important que nous n'avons pas eu le temps de réaliser.