



## Présentation générale du 42<sup>ème</sup> colloque COPIRELEM Appel à contributions

*Former et se former... Quelles  
ressources pour enseigner les  
mathématiques à l'école ?*

Besançon, les 16, 17, 18 juin 2015

<http://www.colloquecopirelem.fr>

### Présentation générale

Ce colloque est organisé par la COPIRELEM (Commission Permanente des IREM sur l'Enseignement Elémentaire), l'IREM de Besançon, l'ESPE de Franche-Comté dans le cadre de l'Université de Franche-Comté, ainsi que le Laboratoire de Mathématiques de Besançon UMR 6623.

Il est ouvert à tous les chercheurs en didactique des mathématiques, aux formateurs des ESPE, aux membres des IREM, aux Inspecteurs et à leurs Conseillers Pédagogiques qui participent à la formation en Mathématiques des Professeurs des Écoles, des Collèges et des Lycées, aux Maîtres Formateurs ainsi qu'à toute personne intéressée par la formation des enseignants.

### Thème du colloque

#### **Former et se former... quelles ressources pour enseigner les mathématiques à l'école ?**

L'étude des ressources, qu'elles soient à disposition des enseignants, des formateurs, ou même des élèves, apparaît aujourd'hui comme déterminante en didactique des mathématiques. Étant donné la richesse de ce sujet, nous en poursuivons l'étude cette année, dans le prolongement du colloque de Mont-de-Marsan.

Le colloque de Mont-de-Marsan a fait ressortir des points cruciaux dont les actes témoignent, ainsi que la nécessité de construire une culture commune de la formation autour de la question des ressources, en appui sur les travaux de recherche.

Quand on évoque les ressources, une grande variété émerge : programmes, documents d'accompagnement et autres textes officiels, manuels scolaires y compris manuels numériques, ouvrages pédagogiques et didactiques, mallettes pédagogiques, vidéos, logiciels dont didacticiels, ressources en ligne notamment pour la formation à distance, etc. Cette diversité dans les ressources s'accompagne d'une grande variété dans leurs usages dans les classes et en formation, ce qui entraîne de multiples approches au niveau théorique : on fait référence ici aux ressources disponibles, mais il est tout aussi pertinent d'interroger les ressources manquantes qui pourraient répondre aux besoins spécifiques des enseignants et des formateurs.

Dans ce colloque, seront abordés les thèmes suivants, tout comme l'année dernière : la conception de ressources, leur diffusion, leurs usages, leurs transformations, leur mutualisation, ... Dans ce panorama, c'est bien l'ensemble de l'activité de l'enseignant, hors classe comme en classe, qui sera considéré. Bien entendu, l'articulation de la question des ressources avec la recherche et la formation sera centrale.

Des outils théoriques et méthodologiques utilisés en recherche (médiation sémiotique, approche instrumentale, théorie de l'apprentissage situé et des communautés de pratique, théorie anthropologique du didactique, théorie des situations didactiques, théorie de l'action conjointe entre autres) existent dans la littérature didactique pour étudier les ressources. Ils pourront servir de points d'appui, au service des nombreuses questions qui seront posées au cours de ce colloque.

La COPIRELEM et le colloque sont ici clairement le lieu d'impulsion de nouveaux axes de recherche pour la formation, le présent appel à contributions est là pour permettre de faire un état des lieux des travaux sur la question des ressources pour le primaire mais aussi pour initier et développer de nouvelles questions.

## Conférenciers

Jean-Luc **DORIER**, Professeur ordinaire de didactique des mathématiques, Université de Genève, Suisse, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.

Mariolina **BARTOLINI-BUSSI**, Dept. of Education and Human Sciences, former Dept. of Mathematics, Modena - Italy. Co-chair (with Sun Xuhua, Macau Univ.) of the ICMI Study 23.

Patrick **PICARD**, Institut Français de l'Éducation – Ecole Normale Supérieure, Centre Alain-Savary, Co-responsable du programme Neopass@ction.

## Appel à contributions

### Cadre général

Lieux d'information, de formation et d'échanges, les colloques de la COPIRELEM fonctionnent en grande partie grâce à l'apport des participants lors d'ateliers ou de communications.

Durant ce colloque, trois types d'interventions sont prévus :

- des **conférences** suivies de débats ;
- des **ateliers** sur une réflexion commune (cf. le thème du colloque) que l'animateur peut initier à partir d'un exposé de travaux ou d'un questionnement ;
- des **communications** qui seront de deux types :
  - des présentations de pratiques de formation des Professeurs des Écoles, suivies d'échanges ;
  - des présentations de recherches universitaires, achevées ou en cours, sur un thème lié à la formation des enseignants ou à l'enseignement des mathématiques dans la scolarité obligatoire.

Pour compléter ces temps d'intervention, des espaces « ressources » seront prévus :

- un espace « documentation pédagogique » (livres, brochures, manuels, supports variés, etc.) ;
- un « espace poster » : lieu d'exposition de communications écrites (format 50 × 65, deux affiches maximum par communication), il ouvrira en fonction du nombre de contributions reçues.

Les **ateliers**, d'une durée de **2 heures 30**, donnent l'occasion aux participants de travailler sur des questions relatives aux apprentissages mathématiques et à la formation des enseignants. Le (ou les) animateur(s) initialise(nt) la réflexion par un exposé de travaux ou un questionnement sur des pratiques. À l'issue de l'atelier, chaque animateur est tenu de rédiger, pour les actes, un compte-rendu présentant ses questions, les grandes lignes des travaux des participants à l'atelier, ses apports. Il est important que les travaux des participants à l'atelier soient pris en compte dans ce texte qui figurera dans les actes. C'est pourquoi nous invitons chaque animateur d'atelier à désigner, en début de travail, un ou deux participants qui prendront des notes et l'aideront ainsi dans cette tâche. Ce texte sera limité à 20 pages, hors annexes.

Les **communications**, d'une durée **d'une heure**, comprennent deux parties : un exposé de 40 minutes se rapportant à des recherches universitaires, achevées ou en cours, ou à des pratiques de formation liées à l'enseignement des mathématiques à l'école, et un temps d'échange avec les participants. Chaque communication donnera lieu, dans les actes, à un texte de 15 pages maximum.

## Comité scientifique

Richard CABASSUT, Maître de Conférences, Laboratoire Interuniversitaire de Sciences de l'Éducation (LISEC), Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR), ESPE de l'Académie de Strasbourg, Université de Strasbourg, COPIRELEM, IREM de Strasbourg, Président du Comité Scientifique.

Anne BILGOT, Formatrice, ESPE de l'Académie de Paris, Université de Paris 4 - Paris Sorbonne, COPIRELEM, IREM de Paris 7.

Lionel CHAMBON, Formateur, ESPE de Franche-Comté, responsable du Groupe Élémentaire de l'IREM de Franche-Comté.

Nicolas DE KOCKER, Formateur, ESPE de Lorraine, Université de Lorraine, COPIRELEM.

Philippe LE BORGNE, Maître de Conférences, ESPE de Franche-Comté, Laboratoire de Mathématiques de Besançon, IREM de Franche-Comté.

Christine MANGIANTE, Maîtresse de Conférences, Laboratoire de Mathématique de Lens (LML), ESPE Lille Nord de France, Université d'Artois, COPIRELEM.

Cécile OUVRIER-BUFFET, Professeur des Universités, GERPEF, ESPE de Reims, Université de Reims Champagne-Ardenne, COPIRELEM.

Arnaud SIMARD, Maître de Conférences, ESPE de Franche-Comté, Laboratoire de Mathématiques de Besançon, COPIRELEM, IREM de Franche-Comté.

Claire WINDER, Formatrice, ESPE de l'Académie de Nice, Université Nice-Sophia Antipolis, COPIRELEM.

## Rôle du Comité scientifique

Le comité scientifique examine les propositions d'ateliers et de communications et les accepte après d'éventuelles modifications en accord avec les auteurs. Les auteurs seront informés de la suite donnée à leur proposition par le Comité Scientifique.

À l'issue du colloque, les textes des communications et ateliers seront soumis à l'approbation du Comité Scientifique pour publication dans les actes. Des révisions peuvent être demandées. Dans ce cas, un nouvel examen, après révisions, sera effectué par le Comité Scientifique.

## Contact pour le Comité d'organisation

Arnaud SIMARD ([arnaud.simard@univ-fcomte.fr](mailto:arnaud.simard@univ-fcomte.fr) et [colloque.copirelem@free.fr](mailto:colloque.copirelem@free.fr) )

Adresse postale :

ESPE de Franche-Comté

Site de Besançon

57, avenue de Montjoux – BP 41665

25042 BESANCON Cedex

## Comment proposer une contribution ?

Les propositions de contribution (atelier, communication) seront présentées sur une fiche d'une page, **suyant le modèle donné en pages suivantes (et sur le site du colloque)**. Elles doivent comporter :

- le nom et le prénom des contributeurs, leur rattachement institutionnel et l'adresse courriel de l'auteur à contacter ; on se limitera à deux contributeurs pour la fiche ; cependant, pour la publication des actes, plusieurs auteurs pourront être mentionnés, notamment si la contribution est l'œuvre d'une équipe.
- le titre de la communication ou de l'atelier ;
- l'objectif visé ;
- un résumé de dix lignes qui développera le thème traité et les questions étudiées et qui donnera des références théoriques et bibliographiques. Dans le cas d'un atelier, il précisera les modalités de fonctionnement. Les références de la fiche se limiteront uniquement à celles qui sont explicitement citées dans le résumé. Bien entendu, dans la publication des actes, on pourra augmenter la bibliographie. Cependant on ne mentionnera pas en bibliographie des actes, des références qui ne seraient pas citées dans le texte des actes.

## Dates clés

Les propositions d'atelier ou de communication sont à envoyer avant le **01 mars 2015**, suivant le modèle présenté en pages suivantes (et sur le site du colloque), à :

[colloque.copirelem@free.fr](mailto:colloque.copirelem@free.fr)

et au responsable du Comité Scientifique : [richard.cabassut@unistra.fr](mailto:richard.cabassut@unistra.fr)

Les auteurs seront informés, **fin mars 2015**, de la suite donnée à leur proposition par le Comité Scientifique.

Les textes pour les actes seront à adresser au responsable du Colloque :

[arnaud.simard@univ-fcomte.fr](mailto:arnaud.simard@univ-fcomte.fr)

et au responsable du Comité Scientifique : [richard.cabassut@unistra.fr](mailto:richard.cabassut@unistra.fr)

au plus tard le **31 août 2015**.

## Programme scientifique du colloque

Le programme sera bientôt disponible sur le site du colloque :

<http://www.colloquecopirelem.fr>



42<sup>ème</sup> COLLOQUE COPIRELEM  
BESANÇON les 16, 17 et 18 juin 2015

## PROPOSITION D'ATELIER

Auteur(s) et rattachement (maximum deux pour cette fiche)	
Courriel contact	
Titre	
Objectif(s)	
Résumé (environ 10 lignes)	
Modalités de fonctionnement de l'atelier	
Bibliographie (uniquement références citées dans le texte du résumé)	

NB : Cette proposition doit se limiter à une page recto.



42<sup>ème</sup> COLLOQUE COPIRELEM  
BESANCON, les 16, 17 et 18 juin 2015

PROPOSITION DE COMMUNICATION

Auteur et rattachement (maximum deux pour cette fiche)	
Courriel contact	
Titre	
Objectif(s) (précisez « échange d'expérience » OU « recherche universitaire »)	
Résumé (10 à 20 lignes)	
Bibliographie (uniquement références citées dans le texte du résumé)	

NB : Cette proposition doit se limiter à une page recto.