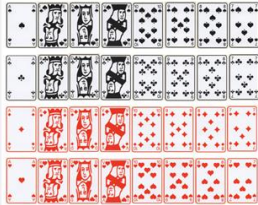


Probabilités – Série 1 – Correction

CONSIGNE : Répondre aux questions posées.

On tire au hasard une carte dans un jeu de 32 cartes et on s'intéresse à la carte obtenue.



QUESTION N°1

Quel est l'univers de cette expérience aléatoire ?

L'ensemble des cartes

QUESTION N°2

Combien d'issues comporte l'univers ?

32

QUESTION N°3

Est-on dans une situation d'équiprobabilité ?

Oui

QUESTION N°4

Quelle est la probabilité de tirer la dame de pique ?



$$\frac{1}{32}$$

QUESTION N°5

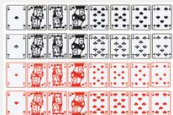
Quelle est la probabilité de tirer un cœur ?



$$\frac{8}{32} = \frac{1}{4}$$

QUESTION N°6

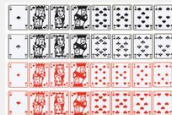
Quelle est la probabilité de tirer un roi ?



$$\frac{4}{32} = \frac{1}{8}$$

QUESTION N°7

Quelle est la probabilité de tirer une carte noire ?



$$\frac{16}{32} = \frac{1}{2}$$

QUESTION N°8

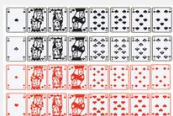
Quelle est la probabilité de tirer une figure ?



$$\frac{12}{32} = \frac{3}{8}$$

QUESTION N°9

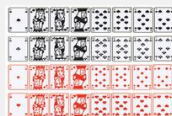
Quelle est la probabilité de tirer un as rouge ?



$$\frac{2}{32} = \frac{1}{16}$$

QUESTION N°10

Quelle est la probabilité de tirer une figure noire ?



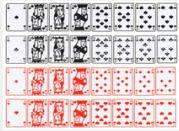
$$\frac{6}{32} = \frac{1}{4}$$

FIN

Probabilités – Série 2 – Correction

CONSIGNE : Répondre aux questions posées.

On tire au hasard une carte dans un jeu de 32 cartes et on s'intéresse aux événements suivants :



A : « la carte est un as »
R : « la carte est rouge »
K : « la carte est un carreau »
F : « la carte est une figure »

Les as ne sont pas considérés comme des figures.

QUESTION N°1

Définir par une phrase l'événement contraire de l'événement R.

« la carte est noire »

A : « la carte est un as »
R : « la carte est rouge »
K : « la carte est un carreau »
F : « la carte est une figure »

QUESTION N°2

Définir par une phrase l'événement $K \cap F$.

« la carte est une figure de carreau »

A : « la carte est un as »
R : « la carte est rouge »
K : « la carte est un carreau »
F : « la carte est une figure »

QUESTION N°3

Définir par une phrase l'événement $K \cup F$.

« la carte est une figure ou un carreau »

A : « la carte est un as »
R : « la carte est rouge »
K : « la carte est un carreau »
F : « la carte est une figure »

QUESTION N°4

Traduire en utilisant A et R, l'événement : « la carte est un as rouge ».

$A \cap R$

A : « la carte est un as »
R : « la carte est rouge »
K : « la carte est un carreau »
F : « la carte est une figure »

QUESTION N°5

Traduire l'événement : « la carte est une figure noire ».

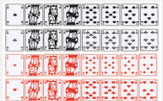
$F \cap \bar{R}$

A : « la carte est un as »
R : « la carte est rouge »
K : « la carte est un carreau »
F : « la carte est une figure »

QUESTION N°6

Déterminer $P(R \cap A)$.

C'est la probabilité de tirer un as rouge.

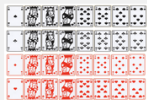


$$\frac{2}{32} = \frac{1}{16}$$

QUESTION N°7

Déterminer $P(\bar{A})$.

C'est la probabilité de tirer une carte qui ne soit pas un as.



$$\frac{28}{32} = \frac{7}{8}$$

QUESTION N°8

Déterminer $P(R \cup A)$.

C'est la probabilité de tirer une carte rouge ou un as.

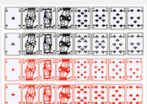


$$\frac{18}{32} = \frac{9}{16}$$

QUESTION N°9

Déterminer $P(\bar{F} \cap K)$.

C'est la probabilité de tirer un carreau qui ne soit pas une figure.

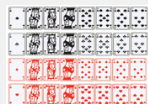


$$\frac{5}{32}$$

QUESTION N°10

Déterminer $P(\bar{F} \cup R)$.

C'est la probabilité de tirer une carte rouge ou une carte qui ne soit pas une figure.



$$\frac{26}{32} = \frac{13}{16}$$

FIN

Probabilités – Série 3 – Correction

CONSIGNE : Calculer les probabilités demandées.

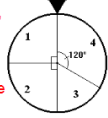
Explication générale

La probabilité que la flèche indique un secteur est proportionnelle à l'angle du secteur.

Les secteurs 1 et 2 ont un angle de 90° , soit chacun un quart de 360° .

Le secteur 4 a un angle représentant le tiers de 360° .

Le secteur 3, par soustraction a un angle de 60° , soit le sixième de 360° .



N°1

Quelle est la probabilité d'obtenir 1 ?

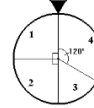
L'angle du secteur 1 est 90° .
La probabilité d'obtenir 1 est $90/360$ soit $1/4$.



N°2

Quelle est la probabilité d'obtenir 3 ?

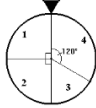
L'angle du secteur 3 est 60° .
La probabilité d'obtenir 3 est $60/360$ soit $1/6$.



N°3

Quelle est la probabilité d'obtenir 4 ?

L'angle du secteur 4 est 120° .
La probabilité d'obtenir 4 est $120/360$ soit $1/3$.



N°4

Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre impair ?

La probabilité d'obtenir 1 ou 3 est
 $1/4 + 1/6 = 5/12$.

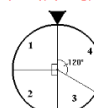


N°5

Quelle est la probabilité de ne pas obtenir 1 ?

« Ne pas obtenir 1 » est l'évènement contraire de l'évènement « obtenir 1 ».

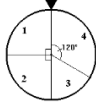
La probabilité de ne pas obtenir 1 est
 $1 - 1/4 = 3/4$.



N°6

Quelle est la probabilité d'obtenir un multiple de 2 ?

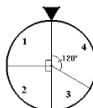
La probabilité d'obtenir 2 ou 4 est
 $1/4 + 1/3 = 7/12$.



N°7

Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre inférieur ou égal à 3 ?

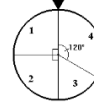
La probabilité d'obtenir 1 ou 2 ou 3 est
 $1/4 + 1/4 + 1/6 = 8/12 = 2/3$.
Ou bien la probabilité de ne pas obtenir 4 est
 $1 - 1/3 = 2/3$.



N°8

Quelle est la probabilité d'obtenir 0 ?

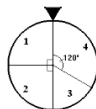
« Obtenir 0 » est un évènement impossible.
La probabilité d'obtenir 0 est 0.



N°9

Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre strictement inférieur à 5 ?

« Obtenir un nombre strictement inférieur à 5 » est un évènement certain.
Sa probabilité est 1.



N°10

Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre premier ?

Les nombres premiers sont 2 et 3.
La probabilité d'obtenir 2 ou 3 est
 $1/4 + 1/6 = 5/12$.



FIN

Probabilités – Série 4 – Correction

CONSIGNE : Calculer la probabilité de chacun des évènements suivants. On donnera la probabilité sous forme de fraction irréductible.

On lance deux dés cubiques parfaits :
un dé bleu et un dé jaune



N°0

Quel est le nombre d'issues possibles de cette expérience aléatoire?

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

Cette expérience a donc 36 issues possibles.
Ces 36 issues sont équiprobables.

N°1

A: « Obtenir un double 6 »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

Une seule issue réalise l'évènement A.
D'où $P(A) = \frac{1}{36}$

N°2

B: « Obtenir deux numéros identiques »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

6 issues réalisent l'évènement B.
D'où $P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

N°3

C: « Obtenir un 3 et un 5 »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

2 issues réalisent l'évènement C.
D'où $P(C) = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$

N°4

D: « La somme des deux numéros est 4 »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

3 issues réalisent l'évènement D.
D'où $P(D) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$

N°5

E: « La somme des deux numéros est supérieure ou égale à 11 »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

3 issues réalisent l'évènement E.
D'où $P(E) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$

N°6

F: « La somme des deux numéros est 7 »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

6 issues réalisent l'évènement F.
D'où $P(F) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$

N°7

G: « Obtenir deux numéros impairs »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

9 issues réalisent l'évènement G.
D'où $P(G) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$

N°8

H: « Obtenir deux numéros différents de 6 »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

25 issues réalisent l'évènement H.
D'où $P(H) = \frac{25}{36}$

N°9

I: « Obtenir au moins un 6 »

Dé bleu \ Dé jaune	1	2	3	4	5	6
1	(1,1)	(1,2)	(1,3)	(1,4)	(1,5)	(1,6)
2	(2,1)	(2,2)	(2,3)	(2,4)	(2,5)	(2,6)
3	(3,1)	(3,2)	(3,3)	(3,4)	(3,5)	(3,6)
4	(4,1)	(4,2)	(4,3)	(4,4)	(4,5)	(4,6)
5	(5,1)	(5,2)	(5,3)	(5,4)	(5,5)	(5,6)
6	(6,1)	(6,2)	(6,3)	(6,4)	(6,5)	(6,6)

11 issues réalisent l'évènement I. D'où $P(I) = \frac{11}{36}$

Autre justification: I étant l'évènement contraire de H,
 $P(I) = 1 - P(H) = 1 - \frac{25}{36} = \frac{11}{36}$

N°10

J: « Obtenir au moins un numéro supérieur ou égal à 2 »

L'évènement contraire de J est \bar{J} : « n'obtenir aucun numéro supérieur ou égal à 2 »

Une seule issue réalise \bar{J} : le couple (1,1).
D'où $P(J) = 1 - P(\bar{J}) = 1 - \frac{1}{36} = \frac{35}{36}$

Probabilités – Série 5 – Correction

CONSIGNE : Répondre aux questions posées.

CORRIGÉS

N°1

Voici un tableau définissant une loi de probabilité.

Quel est le nombre manquant ?

k	1	5	10
p_k	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$

$$1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \frac{6}{6} - \frac{2}{6} - \frac{3}{6}$$

N°2

On considère un dé pipé.

Quelle est la probabilité d'apparition de la face 6 ?

Face	1	2	3	4	5	6
Probabilité	0,1	0,25	0,2	0,15	0,1	0,2

$$1 - (0,1 + 0,25 + 0,2 + 0,15 + 0,1) = 1 - 0,8$$

N°3

Une famille a deux enfants.
Quelle est la probabilité qu'ils soient de sexes différents ?



La probabilité cherchée est $\frac{1}{2}$

N°4

Dans une classe de seconde de 30 élèves, 8 pratiquent le rugby, 10 le tennis et 6 les deux sports.
Quelle est la probabilité qu'un lycéen de cette classe pratique au moins un des deux sports ?



$8 + 10 - 6 = 12$ pratiquent au moins un sport.
La probabilité cherchée est $\frac{12}{30} = \frac{2}{5}$

N°5

Léo écrit au hasard un mot avec les trois lettres de son prénom.
Quelle est la probabilité qu'il écrive « oLé » ?

Léo, Loé, éLo, éoL, oLé, oéL sont les 6 anagrammes de Léo.
La probabilité cherchée est $\frac{1}{6}$

N°6

Combien y-a-t-il de façons différentes d'ordonner les quatre lettres M, A, T, H ?

1 ^{re} lettre	2 ^{ème} lettre	3 ^{ème} lettre	4 ^{ème} lettre
4 choix	3 choix	2 choix	1 choix

Il y a $4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$ façons d'ordonner les quatre lettres

N°7

Léo veut acheter une BD.

Quelle est la probabilité qu'il achète une BD en couleur ?

	BD en couleur	BD en noir et blanc	Total
BD grand format	18	4	22
BD petit format	7	1	8
Total	25	5	30

$$\frac{25}{30} = \frac{5}{6}$$

N°8

Léo veut acheter une BD.

Quelle est la probabilité qu'il achète une BD grand format et en couleur ?

	BD en couleur	BD en noir et blanc	Total
BD grand format	18	4	22
BD petit format	7	1	8
Total	25	5	30

$$\frac{18}{30} = \frac{3}{5} = 0,6$$

N°9

Léo veut acheter une BD.

Quelle est la probabilité qu'il achète une BD petit format ou en noir et blanc ?

	BD en couleur	BD en noir et blanc	Total
BD grand format	18	4	22
BD petit format	7	1	8
Total	25	5	30

$$\frac{12}{30} = \frac{2}{5} = 0,4$$

N°10

Léo veut acheter une BD.

Quelle est la probabilité, sachant qu'il achète une BD en noir et blanc, qu'elle soit de petit format ?

	BD en couleur	BD en noir et blanc	Total
BD grand format	18	4	22
BD petit format	7	1	8
Total	25	5	30

$$\frac{1}{5} = 0,2$$

FIN

Probabilités – Série 6 – Correction

CONSIGNE : À l'aide de A , B , \bar{A} , \bar{B} , \cup et \cap , traduire les événements suivants.

CORRIGÉS

Une machine fabrique des pièces métalliques. Deux défauts notés a et b peuvent être présents dans ces pièces. On tire au hasard une pièce.

On considère les événements suivants :

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

À l'aide de A , B , \bar{A} , \bar{B} , \cup et \cap , traduire les événements suivants :

N°0

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce ne présente pas le défaut b.

L'évènement est \bar{B} .

N°1

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce présente les deux défauts.

L'évènement est $A \cap B$.

N°2

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce ne présente pas le défaut a.

L'évènement est \bar{A} .

N°3

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce présente au moins un défaut.

L'évènement est $A \cup B$.

N°4

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce ne présente que le défaut a.

L'évènement est $A \cap \bar{B}$.

N°5

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce ne présente aucun défaut.

L'évènement est $\bar{A} \cap \bar{B}$,

ou $\bar{A} \cup \bar{B}$.

N°6

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce ne présente que le défaut b.

L'évènement est $\bar{A} \cap B$.

N°7

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce présente un seul défaut.

L'évènement est $(A \cap \bar{B}) \cup (\bar{A} \cap B)$.

N°8

A : « la pièce présente le défaut a »

B : « la pièce présente le défaut b »

La pièce présente au plus un défaut.

L'évènement est $\bar{A} \cup \bar{B}$,

ou $\bar{A} \cap \bar{B}$.

FIN

Probabilités – Série 7 – Correction

CONSIGNE : Calculer la probabilité de chacun des évènements suivants.

N°0

Soient A et B deux évènements incompatibles tels que $P(A) = 0,5$ et $P(B) = 0,4$.

Calculer $P(A \cup B)$.

Les évènements A et B étant incompatibles,
 $P(A \cup B) = P(A) + P(B) = 0,5 + 0,4 = 0,9$

N°1

Soient A et B deux évènements tels que $P(A) = 0,5$ et $P(B) = 0,4$.
 Calculer $P(\overline{B})$.

$$P(\overline{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0,4 = 0,6$$

N°2

Soient A et B deux évènements tels que $P(A) = 0,5$; $P(B) = 0,4$ et $P(A \cap B) = 0,2$.
 Calculer $P(A \cup B)$.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$P(A \cup B) = 0,5 + 0,4 - 0,2 = 0,7$$

N°3

Soient A et B deux évènements incompatibles tels que $P(A) = 0,25$ et $P(A \cup B) = 0,9$.
 Calculer $P(B)$.

A et B étant incompatibles
 $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$
 D'où
 $P(B) = P(A \cup B) - P(A)$
 $P(B) = 0,9 - 0,25 = 0,65$

N°4

Soient A et B deux évènements tels que $P(A) = 0,5$; $P(B) = 0,4$ et $P(A \cup B) = 0,6$.
 Calculer $P(A \cap B)$.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$D'où$$

$$P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

$$P(A \cap B) = 0,4 + 0,5 - 0,6 = 0,3$$

N°5

Soient A et B deux évènements incompatibles tels que $P(A) = 0,5$ et $P(A \cup B) = 0,7$.

Calculer $P(\overline{B})$.

A et B étant incompatibles,
 $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$
 D'où
 $P(B) = P(A \cup B) - P(A) = 0,7 - 0,5 = 0,2$
 $P(\overline{B}) = 1 - P(B) = 1 - 0,2 = 0,8$

N°6

Soient A et B deux évènements tels que $P(A) = 0,4$; $P(B) = 0,5$ et $P(\overline{A} \cap B) = 0,3$.
 Calculer $P(\overline{A} \cup B)$.

$$P(\overline{A} \cup B) = P(\overline{A}) + P(B) - P(\overline{A} \cap B)$$

$$De\ plus\ P(\overline{A}) = 1 - P(A) = 1 - 0,4 = 0,6$$

$$D'où\ P(\overline{A} \cup B) = 0,6 + 0,5 - 0,3 = 0,8$$

N°7

Soient A et B deux évènements incompatibles tels que $P(A) = 0,4$ et $P(B) = 0,35$.
 Calculer $P(\overline{A} \cup B)$.

$$P(\overline{A} \cup B) = 1 - P(A \cap B)$$

$$De\ plus\ A\ et\ B\ étant\ incompatibles$$

$$P(A \cap B) = P(A) + P(B) = 0,4 + 0,35 = 0,75$$

$$D'où\ P(\overline{A} \cup B) = 1 - 0,75 = 0,25$$

N°8

Soient A et B deux évènements tels que $P(A) = 0,4$; $P(A \cup B) = 0,7$ et $P(A \cap B) = 0,3$.
 Calculer $P(B)$.

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$D'où$$

$$P(B) = P(A \cup B) - P(A) + P(A \cap B)$$

$$P(B) = 0,7 - 0,4 + 0,3 = 0,6$$

N°9

Soient A et B deux évènements tels que $P(A) = 0,2$; $P(B) = 0,5$ et $P(A \cup B) = 0,6$.
 Calculer $P(\overline{A} \cap \overline{B})$.

$$P(\overline{A} \cap \overline{B}) = 1 - P(A \cup B)$$

$$De\ plus,$$

$$P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

$$P(A \cap B) = 0,2 + 0,5 - 0,6 = 0,1$$

$$D'où\ P(\overline{A} \cap \overline{B}) = 1 - 0,1 = 0,9$$

N°10

Soit A un évènement tel que $P(\overline{A}) = 4 \times P(A)$.
 Calculer $P(A)$.

$$P(A) + P(\overline{A}) = 1$$

$$De\ plus\ P(\overline{A}) = 4P(A)$$

$$D'où\ P(A) + 4P(A) = 1$$

$$5P(A) = 1$$

$$P(A) = \frac{1}{5}$$

FIN

Probabilités – Série 8 – Correction

CONSIGNE : Vrai ou Faux ?

Vrai ou Faux ?

N°1

Après quinze lancers d'une pièce de monnaie, la fréquence de « Face » peut être égale à 0,5.

FAUX

La fréquence de « Face » est égale à 0, $\frac{1}{15}$, $\frac{2}{15}$, ..., $\frac{7}{15}$, $\frac{8}{15}$, ..., $\frac{14}{15}$ ou 1

N°2

A et B sont deux événements tels que $P(A) = 0,3$, $P(B) = 0,4$ et $P(A \cup B) = 0,75$
Alors $P(A \cap B) = 0,15$

VRAI

$P(B) = 0,6$
 $P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$
 $= 0,3 + 0,6 - 0,75 = 0,15$

N°3

On lance deux fois de suite une pièce équilibrée.
La probabilité d'obtenir deux « Face » est égale à $\frac{1}{3}$.

FAUX

La probabilité cherchée est $\frac{1}{4}$



N°4

On a une pièce qui a quatre fois plus de chances de tomber sur « Face » que sur « Pile ».
Alors la probabilité de tomber sur « Face » est égale à 0,75.

FAUX

La probabilité de tomber sur « Face » est égale à $\frac{4}{5} = 0,8$

N°5

Un élève répond à un QCM comportant 5 questions. Les événements sont les mêmes :
« il a au moins 1 réponse fausse »
et « il a au plus quatre réponses justes ».

VRAI

Il a 1, 2, 3, 4 ou 5 réponses fausses. Donc il a 4, 3, 2, 1 ou 0 réponses justes.

N°6

Un élève répond à un QCM comportant 5 questions. Les événements sont les mêmes :
« il a au moins 2 réponses justes »
et « il a au plus une réponse fausse ».

FAUX

Il a 2, 3, 4 ou 5 réponses justes. Donc il a 3, 2, 1 ou 0 réponses fausses.

N°7

On tire une pièce d'un échiquier.
L'événement contraire de
« la pièce est une tour ou elle est blanche »
est « la pièce n'est ni une tour, ni blanche ».

VRAI

La pièce **n'est pas** une tour **et** elle **n'est pas** blanche

N°8

On tire une pièce d'un échiquier.
L'événement contraire de
« la pièce est un pion ou elle est noire » est
« la pièce n'est pas un pion ou elle est blanche ».

FAUX

La pièce **n'est pas** un pion **et** elle **est** blanche

N°9

On choisit au hasard un lycéen de seconde.
L'événement contraire de
« c'est une fille qui a appris sa leçon de probabilités » est « c'est un garçon ou il n'a pas appris sa leçon de probabilités ».

VRAI

Ce **n'est pas** une fille **ou** il **n'a pas** appris sa leçon de probabilités

N°10

On choisit au hasard un lycéen de seconde.
L'événement contraire de
« c'est une fille ou un lycéen qui a appris sa leçon de probabilités » est « c'est un garçon ou il n'a pas appris sa leçon de probabilités ».

FAUX

Ce **n'est pas** une fille **et** il **n'a pas** appris sa leçon de probabilités

FIN